

School and College Journal.

VOL. 2.

NEWTON, KAN., September, 1897.

No. 9.

NEWTON.

KANSAS.

H. F. Coers, der Buchhändler,
—verkauft—

fahr = Räder, Del = Farben, Tapeten, (Wandpapier,)

Nur gute Waaren zu
billigen Preisen.

Bleiweiß, Schul-Bücher.

Nur gute Waaren zu
billigen Preisen.

W. E. GROVE,
—PROPRIETOR OF—
PEOPLES' GROCERY,
No. 502 MAIN STREET,
NEWTON, KANSAS.

Material- und Specerei-Handlung.

Schiffsfcheine und Eisenbahnbillete
von und nach Europa verkauft.

David Goerz, Newton, Kan.

FOR CLOTHING at one Price,

FOR HATS at one Price,

FOR ANYTHING in our line at

STRICTLY ONE PRICE AND THE LOWEST PRICE

at N. BARNUM & CO.,

517 MAIN STREET.

The Midland National Bank,
Capital \$50,000.00,
NEWTON, KANSAS.

W. J. Trousdale, Pres. J. C. Nicholson, Vice-Pres.
Don Kinney, Cashier.

BOARD OF DIRECTORS.
W. J. Trousdale. J. C. Nicholson. J. H. McNair.
Amos Hess. Don Kinney.

Does a General Banking Business.

All business, consistent with sound, con-
servative banking solicited.

CONRADS'
Drugs, Jewelry,

501 Main St., Newton, Kan.

John Dick's Mühle,
Ost 6. Straße, Newton, Kan.

Kauft Weizen zu den höchsten Preisen und
tauscht Mehl für Weizen um.

C. W. Chase,
Hauptniederlage von
Stiefeln und Schuhen,
Gute Waaren zu billigen Preisen.
Nichts wird misrepräsentirt.
511 Main Strasse, Newton, Kan.

Reese's Palace Drugstore,
NEWTON, KAN.
Pure Drugs and Fine Jewelry.

H. M. WALT, Kleider-Geschäft, Herrenkleider.

Ich eigne selbst mein Gebäude und brauche keine Rente zu zahlen. Ich kaufe meine Waaren direkt von den Fabrikanten und zahle dafür baar.
Aus diesen Ursachen kann ich meinen Kunden mindestens 25 Procent an ihren Einkäufen bei mir sparen.

Ich habe die größte Waaren-Niederlage zu den billigsten Preisen in Newton.

Jeder Artikel ist garantiert, daß er so ist, wie er angepriesen wird.

H. M. Walt.

S. A. HANLIN & CO.,
THE RACKET.

Man kann 15 bis 25 Procent sparen, wenn
man seine

Schnitt-Waaren, Schuhe,
Groceries, u. s. w.,

bei uns kauft.

Wir überschätzen weder den Wert noch die
Qualität unserer Waaren.

S. A. HANLIN & CO.

W. H. GODFREY,
Meat Market,
709 Main St., Newton, Kansas.

JAMES HOWARD,
Blacksmithing and Wagon Shop,
116 W. 5th Street, Newton, Kansas.

Studebaker Wagons. Wood Pumps.

T. B. ATCHISON,
Builders' Hardware, Iron and
Steel Stoves and Tinware,
424 Main Street, NEWTON, KAN.

McGraw & Co.,
Coal, Building Stone and Grain.
YARDS AND SCALES:
Third Street near Newton City Mills,
NEWTON, KAN.

F. P. HINKLE,
PROPRIETOR OF
The Owl Pharmacy,
No. 226 MAIN STREET,
Drugs, Paints, Oils, Glass,
Brushes and Jewelry. Newton, Kan.

School and College Journal.

J. J. KREHBIEL,
No. 128 and 130 East Sixth Street,
Newton, Kansas.
Blacksmith and Repair Shop.
Schmiede und Wagen-Werkstätte.

Mennonite Mutual
FIRE INSURANCE CO.,
NEWTON, KANSAS.

C. F. BENFER,
311 Main Street, NEWTON, KAN.
—DEALER IN—
COAL, WOOD AND STONE.
Deutsches Holz- und Kohlengeschäft.
Süßlich von der Bahn.

PETER PARK,
—DEALER IN—
Fresh and Cured Meats,
222 SOUTH MAIN STREET,
Newton, Kansas.

J. R. LOWE,
DENTIST,
Corner Main and 5th Sts., Newton, Kan.

MRS. T. E. YOUNG,
Fashionable Millinery and Hairdressing,
No. 621 MAIN STREET,
NEWTON, KAN.
Hier wird Deutsch gesprochen.

THE NEWTON
Milling & Elevator Co.,
NEWTON, KANSAS.

We do an exchange business and
will try to please everybody.

Are always in the market for wheat
and pay the highest prices.

Wir kaufen zu jederzeit Weizen und
zahlen die besten Preise; auch tauschen
wir Mehl für Weizen um.

B. Warkentin, Manager.

W. J. PUETT,
—DEALER IN—
School Books, Periodicals, Art Material,
STATIONERY, ETC.,
POST OFFICE BOOK STORE,
NEWTON, KANSAS.

First State Bank,
NEWTON, KAN.
CAPITAL \$25,000.00.
C. M. BEACHY, President.
JOHN C. JOHNSTON, Vice-Pres.
JOHN B. OLINGER, Cashier.

JOS. STEINKIRCHNER,
Proprietor of the Palace Meat Market,
708 Main St., Newton, Kan.

H. H. McADAMS,
Real Estate, Loan and Insurance,
NEWTON, KANSAS.

READ! READ!
BEAUTIFUL FURNITURE.

NOVELTIES IN LACE AND HEAVY CURTAINS.
WINDOW SHADES IN GREAT VARIETY.

CARPETS, MATTINGS, OIL CLOTHS,
LINOLEUMS AND RUGS IN GREATEST ASSORTMENT.
NEWEST DESIGNS IN PICTURES AND FRAMES.

Children's Carriages, Feathers, Pillows, Mattresses, Novelties.

CALL AND SEE **W. C. POWERS,**

* * * * * **NEWTON, KAN.**

J. G. ROGERS,
BLANK BOOK MANUFACTURER,
AND PRINTER,
Printing and Binding of all kinds done in all
the latest Styles.
Empire Block, Newton, Kan.
NEWTON LUMBER CO.,
—Dealer in—

Lumber, Lath, Shingles, Sash,
Doors, Mouldings, Posts, Lime,
Cement, Hair, Stucco, Plaster Paris,
Office and Yards: 136 E. 6th St.

THE MOOSEHEAD
carries the largest stock of
Drugs, Jewelry, Watches and Diamonds
IN HARVEY CO.
PRICES ALWAYS THE LOWEST.
W. G. PEARSON,
513 Main Street, NEWTON, KAN.
Hier wird Deutsch gesprochen.

C. F. CLAASSEN,
Land, Loan and Insurance,
522 Main St., Newton, Kan.
Verkauft auch Schiff-Billete.

THE LEHMAN HARDWARE AND IMPLEMENT CO.
DEALERS IN—
Hardware, Cutlery, Stoves, Tinware, Farm Implements, Windmills, Etc., Etc.
NEWTON, KANSAS.

DIETRICH FUNK & BERNH. BARTEL,
CONTRACTORS & BUILDERS.—Zimmer- und Baumeister.
122 E. 4th Street, Newton, Kansas.
All work guaranteed to be first class. General repairing promptly attended to.

BRETCH BROS.,
CASH GROCERS,
High Class Goods a Specialty,
Chase & Sanborn's Teas and Coffees,
RALSTON HEALTH FLOUR,
624 and 626 West Main Street,
NEWTON, KANSAS.
Hier wird Deutsch gesprochen.

The Moundridge Lumber Co.,
—Dealers in—
BUILDING MATERIAL and FUEL,
Moundridge, Kan.

H. D. WELLS,
Dentist. — Zahnarzt.
Office over (über) Barnum's Store,
NEWTON, KAN.

S. S. HAURY, M. D.,
Physician and Surgeon,
OFFICE:
N. E. Corner Sixth and Main Sts.,
NEWTON, KANSAS.

Graybill
verkauft billig für Paar
Schuhe, Stiefeln, Pantoffeln, u.,
525 Main Strasse,
Newton, Kansas.

School and College Journal.

VOL. II.

NEWTON, KAN., September, 1897.

No. 9.

School and College Journal.

Published every month by the
BOARD OF DIRECTORS OF BETHEL COLLEGE,
108 East 5th Street, NEWTON, KAN.

All correspondence may be addressed to:
"SCHOOL AND COLLEGE JOURNAL,"
P. O. Box 9, NEWTON, HARVEY CO., KAN.

SUBSCRIPTION PRICE: 25 cents a year.

Entered at the Post Office at Newton, Kan., as
second class mail matter.

WHAT SHALL WE READ ?

By G. A. HAURY.

In view of the prevalence of corrupt literature, a serious question confronts us—the question: What shall we read? There is no longer any doubt, whether to read at all or not, for it has almost become an imperative duty, that we read. It is demanded of our boys and girls, that they keep themselves informed of what is going on. It is demanded of our teachers that they keep in touch with the world, if they wish to stay in the ranks of progression. It is expected of almost everybody to know something of current events, of questions in religion, of the arts and sciences, in short, something of a great variety of subjects, in which our advancing age is interested. It then has become an absolute necessity to acquaint the pupils in our school with literature, and to teach them not only how to read, but also what to read.

As a whole, it need not be complained that we do not read enough. Considering the immense quantity of reading matter daily devoured in the United States, we may well be called a nation of readers. Yet it is not to our credit to be known as such, because of the vitiated character of much of our so-called literature. Although we cannot condemn all of our literature, yet there is so much of the bad mixed with the good, that one is not surprised, if some persons come to the conclusion that it is much better to read nothing at all than to expose one's self to the danger of

contamination. It is certainly not without point what a European newspaper says with respect to the immigration bill which was before Congress a few months ago. It says that in America, if anywhere, "ignorance is bliss," for it would really be a blessing to be unable to read, considering the vile stuff which American newspapers offer to the public.

It cannot be denied that the general tendency of our press is towards the sensational, often decidedly towards the irreligious and immoral. Many publishers of books and magazines, as well as those of newspapers, pander to the depraved taste of the public. In many cases, perhaps, they offend against their better judgment, their greed of gain overcoming all other motives. But we also find such who, themselves moral ruins, take a fiendish delight in dragging others down to their own degraded condition.

Whatever motives the disseminators of bad literature may have, they are the most dangerous enemies of mankind, ever active and watchful to seize their opportunities. They use all conceivable methods to scatter their poisonous matter. They have their agents in almost every town, on railroads, and even send them to distribute their vile papers among the children on their way home from school. Samples of books and papers are often sent through the mail, especially to boys and girls on the farm. Usually these samples contain the beginning of some fascinating story, as an inducement to buy the numbers in which the story is continued. Very often this plan is successful, and children that find it possible to procure the papers, thus suffer irreparable injury in mind and character. If they have once formed a taste for light literature, their minds are filled with debasing thoughts and impure images, and they become incapable of following a deeper and more serious train of thought. They

go from bad to worse, and, besides being ruined morally and spiritually, they become a hindrance to civilization and good government.

The welfare of our government is more endangered by the immoral, sensational literature of to-day, than by the illiteracy of immigrants. The latter concerns only a few thousands, while the former reaches and influences the whole mass. It is in vain to teach patriotism in school, while at the same time this teaching is counteracted by the influences of bad literature. It is in vain to build an imposing superstructure, while an insidious enemy is slowly but surely undermining its foundation. George Washington, in his farewell address, tells us in the following words what he considered the supports of the state: "Of all the dispositions and habits which lead to political prosperity, religion and morality are indispensable supports. In vain would that man claim the tribute of patriotism who should labor to subvert these great pillars of human happiness, these firmest props of the duties of men and citizens." If these supports have been destroyed, then no legislation about illiterate immigrants, no prating about teaching patriotism will save the nation. Rome fell after she had lost her religion and morality. In France, the terrible events of the Revolution were largely brought about by the decay of these supports. In our own days we find that those who are the most dangerous to the stability of our government, are also the enemies of all authority that places any restrictions upon their sinful inclinations, the authority of religion and morality. The natural inference is, that if we wish to make good citizens of our boys and girls, if we wish to make men and women of them, we must bring them up in the principles of true religion and morality. And we can do this in a great measure by protecting the chil-

dren against pollution by vicious reading matter, and by teaching them to love the good and the beautiful, such as we find in the best of our literature.

The difficulty that presents itself in this matter is, how to provide against the evil effects of impure literature. To establish a censorship of the press would never do; it would be against our ideas of liberty. But a great deal can be done in another direction. The child is the father of the man. If then the child is rightly directed, the man will go right. Those that have charge of children, have the whole matter in their hands. It depends largely upon parents and teachers, whether the press of to-day is to aid the school and the pulpit in the work of education, or whether, as an isolated power, it is to tear down, what the other two build up.

This duty then first devolves upon parents. Fathers and mothers should watch very closely what their children are reading. Too often it is of little concern to them what books and papers their sons and daughters read late at night in the retirement of their chamber, instead of being asleep in bed. There should be a closer intimacy between parents and children than we ordinarily find in such matters. If parents notice that a child develops a liking for reading,—and this liking should be developed to some extent in all, as it furnishes an important means of enjoyment and profit,—they should with great care give directions to this tendency. They may provide books of suitable character, stories, biographies, and books of travel. The stories should not be of that insipid, sentimental sort in which impossible boys and girls are described—boys and girls too good to live; but they should be such that have a sound moral tone, and are full of inspiration to boys and girls of healthy mind. Above all things, do not let children be their own judges as to their reading matter. It is not necessary that every one tastes poison in order to find out that it is poison. Let them profit by the experience of others. Yet it is not enough that parents only provide books; they should hold their chil-

dren responsible for what they have read. What is interesting to the child, should never be a matter of indifference to the parent, but if it is made the topic of conversation, it awakens a stronger interest in both. Such a course will tend to strengthen family ties and make home life brighter and happier.

As in all matters of education so also in this one under consideration, parent and teacher should work together. The work of the latter must be the complement of the former. The teacher has many ways and opportunities in which he can develop a taste for good literature. If the pupil must read papers, let it be under the guidance of the teacher as much as possible. Much sifting is necessary in order to find the useful. Of a great many of our so-called newspapers one can very appropriately say that that which is of value in them is "as two grains of wheat hid in two bushels of chaff; you shall seek all day ere you find them, and when you have them they are not worth the search." In some places teachers bring newspapers into the schoolroom for their pupils to read. It is a very good plan, provided, sufficient care is exercised in choosing them. As a rule the great dailies and weeklies should be avoided. None should be chosen that make it a point to bring all the sensational news, or all the news in a sensational way, but rather such that really are *newspapers*, such that give a concise and reliable account of the daily happenings, without any tendency towards the sensational. There are some excellent ones of that kind. They make no effort to follow in the line of "new journalism," and the wide-awake teacher can easily secure them.

The library in the school is a very valuable aid in the moral education of children. Such schools that have none as yet ought to get one as soon as possible. The books should be carefully chosen with reference to their contents, and should be suited in style to the mental development of the child. Among them, histories and biographies of noted men and women should not be wanting. We

all know that children are hero-worshippers. They will find their hero somewhere. If it is not a Lincoln or a Gladstone, it is a Fitzsimmons or a James. Let the teacher put before them the hero of the proper kind—the hero that has achieved victories in peace rather than in war,—and the children will not fail to grow in character similar to those whom they admire. If they learn to read only the best books, they will have communion with the great and good minds of all times. Such communion cannot be otherwise than ennobling. "In the best books great men talk to us, give us their most precious thoughts, and pour their souls into ours." A mind filled with good thoughts will have no room for evil ones; and where there are no evil thoughts, their will be no evil deeds. The reading of good literature will not save the world, yet it is an important preventive of wrong. "Blessings be with them and eternal
praise,
Who give us nobler loves and nobler
cares."

ROCKEFELLER'S ADVICE.

In an informal address at the social gathering of the Young Men's Bible Class of the Fifth Avenue Baptist Church, New York, John D. Rockefeller, the millionaire friend of Chicago University, made some remarks that may well be taken to heart by young men. Referring to a little book in which he kept his accounts when a young man, he said among other things:

"It shows largely what I received and what I paid out during my first year of business. It shows that from September 26th, 1855, until January 1st, 1856, I received \$50. Out of that I paid my washerwoman and the lady I boarded with, and I saved a little money to put away.

"I find that I gave a cent to the Sunday-School every Sunday. That is not a very large sum, is it? But that was all the money I had to give for that particular object. I was also giving to several other religious objects, and what I could afford to give I gave regularly, as I was taught to do, and it has been a pleasure to me all my life to do so.

"I had a large increase in my revenue the next year. It went up to \$25 a month. I began to be a capitalist, and had I regarded myself then the same way as we regard capitalists now, I ought to have felt like a criminal, because I had so much money. I paid my own bills, and always had a little something to give away, and the happiness of saving some. In fact, I am not so independent now as I was then. It is true, I could not secure the most fashionable cut of clothing. I remember I bought mine then of a Jew. He sold me clothing cheap, clothing such as I could pay for, and it was a great deal better than buying clothing that I could not pay for. I did not make any obligations I could not meet. I lived within my means, and my advice to you, young men, is to do just the same."

During the progress of his remarks, Mr. Rockefeller asked those from the country to hold up their hands, three-fourths were country-born. Then he continued:

"To my mind, there is something unfortunate in being born in a city. You have not had the struggle in the city that we have had who were reared in the country. Don't you notice how the men from the country keep crowding you out here—you who have wealthy fathers? These young men from the country are turning things around and are taking your city. We men from the country are willing to do more work. We were prepared by our experience to do hard work. But I think I was better for all that sort of experience for having been reared in the country in that sturdy, practical way, and my heart is sometimes full of sadness as I contemplate the condition of a number of young fellows in this city whom I happen to know well.

"They are in the embarrassing position that their fathers have great sums of money, and those boys have not a ghost of a chance to compete with you who come from the country and who want to do something in the world. You are in training now soon to take the places of those young men.

"I spoke of the struggle for success. What is success? Is it money? Some of you have all the money you need to provide for your wants. Who is the poorest man in the world? I tell you, the poorest man I know of is the man who has nothing but money, nothing else in the world upon which to devote his ambition and thought. That is the sort of man I consider to be the poorest in the world. Money is good if you know how to use it.

"Now, let me leave this little word of counsel for you. Keep a little ledger as I did. Write down in it what you pay away. See that you pay it away in such a manner that your father may look over your book and see just what you did with your money. It will help you to save money, and that you ought to do. When I spoke of a poor man with money I spoke against the poverty of that man with money. I spoke against the poverty of that man who has no affection for anything else, or thought for anything else but money. That kind of man does not help his own character, nor does he build up the character of another.

"Before I leave you, I will read a few items from my ledger. I find in looking over it that I was saving money all this time, and in the course of a few years I had saved a thousand dollars. Now, as to some of my expenses. I see that from November 24th, 1855, to April, 1856, I paid for clothing \$9.09. In the same period I find I gave away \$5.88. In one month I gave to foreign missions, 10 cents; to the Mite Society, 50 cents, and there is also a contribution to the Five Points Missions. I was not living then in New York, but I suppose I felt that it was in need of help, so I sent up 12 cents to the mission. Then to the venerable teacher of my class I gave 35 cents, to make him a present. To the poor people of the church I gave 10 cents, at this time, and in January and February following I gave 10 cents more, and a further 10 cents to the foreign missions. Those contributions, small as they were, brought me into direct contact with philanthropic work, and with the beneficial work and aims of religious institutions, and I have been helped thereby greatly all my life. It is a mistake for a man who wishes happiness and to help others to think that he will wait until he has made a fortune before giving away money to deserving objects."

LOCAL ITEMS.

— Miss Emma Krehbiel from Donelson, Ia., a last year's student, has returned for another year's work in Bethel, incidentally attending the German institute.

— J. W. Kliever, who succeeds Prof. Penner the coming year, has been ill the past week at his brother's home near Elbing.

— Prof. Wedel has returned from his summer vacation, which he spent in Chautauqua, N. Y. While there he

took a six weeks' course in Ethics and Literature and attended the various lectures given by some of the most noted lecturers of this country, including G. Stanley Hall, Wm. DeWitt Hyde, Prof. W. L. Bryan and others.

— Miss Bertha Baumgartner, Messrs. J. H. Bachman, W. Baumgartner, H. J. Kliever, D. H. Richert, J. A. Schowalter, J. G. Baergen and A. R. Knott, allex-students of Bethel, are attending the Harvey County institute. They have all taken rooms in the college dormitories, which shows that the love for their Alma Mater has not waned.

— Miss Anna Whitmore, graduate of the Elocutionary Department of McPherson College, is spending several weeks on the college campus.— She has a marked ability as an elocutionist to which her many friends will testify who had the good fortune to be present at an entertainment she gave in the Belles Lettres Hall, August 5th.

— Mrs. G. A. Haury has returned from her summer vacation spent at her home near Halstead. The Professor has also come back from Chautauqua, N. Y., where he took a course in literature and languages.

— Mr. Chr. Wirkler, the genial manager of the Boarding Hall, is erecting a dormitory on his lots west of the "Western Home." This is house No. 10 on college grounds.

— The Misses Mary and Lizzie Wirkler and Katie and Emma Goerz, and Messrs. Jno. Wirkler, R. A. Goerz and D. H. Richert spent Sunday, August 8th, at the home of the latter, 15 miles north of Newton.

— Mr. Jno. P. Isaac, a former student of Bethel, but at present teacher in Winkler, Manitoba, spent several weeks with old acquaintances in Kansas. He made the trip to and from Manitoba on his bicycle.

— Prof. Welty has returned home from a trip to the C. E. convention at San Francisco.

Journal Subscriptions Received.

(Journal-Subskriptionen erhalten.)
Bauer, J. L.—Dirks, Pet.—Ewert, B.—Friesen.—Gering, And.; Goertz, H. B.—Harder, Dav.; Hirschler, Arnold S., Anna S.—Reimer, John.—Schwake, W.; van der Smissen, Hillegonda; Schrag, Dan.; Schmidt, J. B.—Unruh, J. H.

Donations for Bethel College.

(Liebesgaben für Bethel-College erhalten.)
From a Lady Friend \$2.00.—From a friend \$10.00.—From a Lady Friend \$10.00.—P. Schmidt, Russia, \$1.60.—Luella F. Krehbiel, \$5.00.

Schul- und College-Journal.

Monatlich herausgegeben vom:

Bethel-College-Direktorium,

No. 108 Ost 5. Straße, Newton, Kansas.

Alle Bestellungen, Gelder, Korrespondenzen und sonstige Einsendungen können adressirt werden:

School and College Journal,

P. O. Box 9, Newton, Harvey Co., Kan.

Subscriptionspreis 25 Cents per Jahr in Vorausbezahlung.

Ein Brief

an die Studenten und Ex-Studenten von Bethel-College.

Keams Canon, Ariz., 17. Juli 1897.

Werte Kollegen! Während des letzten Winters meinten einige Studenten, daß es kein übler Plan wäre, wenn sie während der Sommerferien einander Briefe schreiben würden, und zwar durch das Schul- und College Journal. Während der Ferien giebt es ja oft Stunden des stillen Nachdenkens und der Erinnerung an vergangene Tage, und da ziehen auch oft Gestalten an unserem Geistesauge vorüber, die wir während der Schulzeit schätzen und lieben gelernt haben.

Besonders verweilen wir in Gedanken bei den letzten Tagen des ablaufenden Schuljahres und sehen noch, wie die Studenten nach allen vier Himmels-gegenenden auseinander ziehen. Wo mögen sie jetzt wohl sein? Der eine steht vielleicht hinter dem Ladentisch; der andere schwitzt im Institut; ein dritter arbeitet im Erntefeld, und noch ein anderer geht—jährlings in die Ewigkeit.

Wenn nun aber auch die Beschäftigung verschieden und die Entfernung groß sein mag zwischen denjenigen, die sich in Bethel-College haben kennen gelernt, so hält sie doch ein unsichtbares Band eng verbunden. Daß dieses Band nur noch fester geschlungen werde, dazu möchten auch diese Zeilen dienen.

Hier in Arizona giebt es mancherlei zu sehen, das man anderwärts nicht alle Tage sieht. Zunächst mal viel Sand. Aber schon die verschiedenartig geformten Ausläufer der Mesa mit ihren schroffen, steinigten Abhängen bieten eine angenehme Abwechslung des einförmigen Bodens. Auf eine 500 Fuß hohe Mesa zu klettern, hat so seine eigene Bewandnis. Aber wenn wir in der Nähe von Bethel-College nur so ein Vergleichen hätten, wir würden schon klettern. Etwa 90 Meilen nach Süd-

westen erheben sich auch die San Francisco Berge, deren Kuppeln mit Schnee bedeckt und oft in Wolken gehüllt sind.

Sowie nun der Boden größtenteils sandig und steinig ist, so ist auch das Volk im großen und ganzen abgestumpft und für bessere Einflüsse nur schwer empfänglich. Wie es aber auf der andern Seite trotz Sand und Sturm dennoch hie und da hübsche, grüne Kornfelder und Gemüsegärtchen giebt, so giebt es auch einige unter ihnen, die empfänglich sind für die besseren Einflüsse der Civilisation und des Christentums.

Neulich hatte ich Gelegenheit, einem Rajinatanz hier in Dreibi beizuwohnen. Neununddreißig als Halbgötter (Rajinas) verkleidete Männer führten unter Anleitung einiger Priester den Tanz auf, der eigentlich nur darin bestand, daß sie alle in einer Reihe standen, taktmäßig mit dem rechten Fuß auf die Erde stampften und eine einförmige Melodie dazu sangen. Gleichsam als Würze zu dieser eintönigen Ceremonie mußten vier sonderbar bemalte Männer mit witzigen Bemerkungen die Zuschauer unterhalten und sie mit allerhand Possen zum Lachen bringen. Die dummen, mitunter obscönen Streiche, die sie machten, zeigten, wie tief das Heidentum hier noch eingewurzelt ist.

Erfreulich ist es dagegen zu bemerken, daß sich doch schon manches geändert hat, z. B. das unverschämte Lügen und Stehlen haben einige mehr oder weniger aufgegeben. Ferner sind sie nicht mehr so grausam gegen ihr Vieh; tränken ihre Esel regelmäßiger; schneiden ihnen nicht mehr die Ohren oder den Schwanz ab, wenn sie einmal in ein Kornfeld geraten sind u. s. w. Auch stellen sie zuweilen recht wichtige Fragen bezüglich religiöser Dinge. Wenn auch nicht in nächster Zukunft, so wird doch mit Gottes Hilfe auch für dies Volk noch eine bessere Zeit kommen.

Alle freundlich grüßend,

Guer P. R. Both.

Aus der Reisemappe.

IX.

An 14 Tage verbrachte ich in dem schönen Molotschnathale, das sich an beiden Seiten des Baches, dessen Namen es trägt, hinzieht. Hier wurde mir bei meinen Freunden die liebenswertigste Gastfreundschaft zu teil und

Gelegenheit geboten, manche interessante Einzelheiten und Einrichtungen der dortigen Verhältnisse zu beobachten, manche gewinnreiche Bekanntschaft zu machen. Das kleine Flöckchen rauschte noch vor wenigen Jahren, ist in letzter Zeit jedoch beinahe versiegt, seitdem fast jeder Strich des Landes Ackerland geworden ist. Nur im Frühling und bei starken Regengüssen nimmt es sich recht stattlich aus. Die in der Thalsohle angelegten Dörfer sind aber noch heute wegen der Üppigkeit ihrer Anpflanzungen und der Fruchtbarkeit ihrer Felder berühmt. Von dem reichen Gewinn, den es hier einzuernen giebt, zeugen die stattlichen Höfe mit ihren massiven Gebäulichkeiten. Man erstaunt förmlich darüber, daß so ein Anwesen ein Bauernhof sein soll, wenn man den Ziegelzaun längs der Straße, das geschmackvolle Einfahrtsthor, sodann Wohnung, Stall, Scheuer u. s. w. in Augenschein nimmt und überall die solideste Bauart wahrnimmt. Thatsache ist es freilich auch, daß in manchen dieser Wirtschaften Gutsbesitzer wohnen, die außerhalb des Dorfes Ländereien erworben haben. Viele Häuser sind mit einer geräumigen Veranda versehen, welche im Sommer als Besuchszimmer, Speisezimmer u. s. w. dient, weil sie dem Luftzuge den freiesten Zutritt gewährt. Auch das Innere der Wohnhäuser ist in vielen Fällen eher städtisch als „dörplich.“ Manche alten Möbel, wie das sogenannte „Himmelbett“ und die Kiste werden schon durch moderne Artikel ersetzt. Auffallend ist es, daß sämtliche Gebäude nur einstöckig sind. Die zwei bis drei Fuß dicken Mauern des Wohnhauses sind nur neun bis zehn Fuß hoch. Der Dachraum bildet jetzt noch meistens den Getreidespeicher. Bei einem Wirt sah ich seine ganze Ernte — 150 Tschetwert Weizen, = 900 Bushel, auf dem Boden seines Wohnhauses aufgeschüttet.

Da es eben im Sommer war, so waren die Schulen geschlossen und ich konnte mir nur die äußern Schuleinrichtungen ansehen. Meistens stehen noch dieselben Gebäude, welche vor 20 Jahren erbaut worden sind. Auf dem einen Ende der Schule wohnt der Lehrer. Mißlich für ihn muß es sein, daß er mit seiner Familie denselben Hausflur zu benützen hat, der den 80—100 Schülern dient. Diese wissen also genau, was von Tag zu Tag auf dem

Speisezettel der Schulmeisterin steht. Die Schulzimmer erhalten meistens genügend Licht, sind aber für die Zahl der Schüler nicht geräumig genug. Die Tische sind in der Regel zu lang und nicht bequem genug. Im ganzen aber fassen die neuen Verordnungen der Schulbehörden sehr entschiedenen Fortschritt ins Auge. In einem Dorfe war eine neue Schule soeben fertig. Da hatte man schon zwei Klassenzimmer eingerichtet und wollte zwei Lehrer anstellen.

Recht eigentümlich nimmt sich in einigen Dörfern auf dem Schulhofe ein kleines, massivgebautes Gebäude aus. Das ist das Dorfgefängnis. Meistens werden nur russische Arbeiter hineingesteckt, um hier einen Raubschuß auszuschlafen, oder den weiteren Folgen einer Schlägerei entgegenzusehen.

Die Schulmeister sind entschieden besser situiert als früher. Vor 20 Jahren noch mußte der Lehrer neben seiner Arbeit mit 80—100 Schülern ein Getreidefeld von etwa 10—12 Desjatin, 25 bis 30 Acker, bebauen. Man sprach schon damals davon, ihm sein Honorar in Baar zu geben, aber superkluge Leute, die das Gras wachsen hörten, meinten, dann würden ja seine Kinder Strolche und Bettler werden, weil sie nicht mehr Gelegenheit hätten, arbeiten zu lernen. Solche Weisheit hat jedoch die Entwicklung des Schulwesens nicht bestimmen dürfen. An die Spitze der Schulverwaltung traten Männer mit pädagogischen Kenntnissen und gesundem Urteil, und haben eine Reihe alter Zöpfe abgeschritten. Heute treibt dort der Dorfschulmeister höchstens einen kleinen Gemüsebau. Sein Gehalt besteht in Geld und durchschnittlich steht er sich jährlich auf 500 Rubel nebst freier Wohnung und Brennmaterial.

Die dortigen Dörfer haben drei Hochschulen, welche von 50 bis 80 Schülern besucht werden. Die Schule in Halbstadt hat zudem noch ein Pädagogium mit einem zweijährigen Kursus. Ich konnte mir nur die Gebäude ansehen. Sie stehen alle zu dicht an der Straße, sind von einem zu kleinen Areal, das in Rasenstücken und Anpflanzungen ausgelegt sein dürfte, umgeben und haben etwas kleine Klassenzimmer. Das aber ist teils Geschmack, teils vorschriftsmäßige Einrichtung. Auch die russischen Schulen in den Städten, die ich gesehen habe, befanden sich nicht, wie das mehr

bei uns der Fall ist, inmitten eines geräumigen Parkes, sondern meistens an sehr verkehrsreichen Straßenecken. Mit Lehrmitteln fand ich die Schulen gut ausgestattet. Man legte, während ich dort war, das Fundament zu einem neuen Schulgebäude in Halbstadt. Das wird sehr freundliche Räume enthalten, namentlich auch einen großen Saal für Versammlungen, also so eine Art Aula. Der Kursus dieser Hochschulen entspricht demjenigen unserer amerikanischen High Schools. Russische und deutsche Sprache sind Unterrichtssprachen. Latein ist nicht obligatorisch; man treibt in Rußland überhaupt weniger die alten Sprachen als die modernen. Das Deutsche ist in der letzten Zeit sehr beschnitten worden, reicht aber immer noch sehr aus, um allseitige Sicherheit in demselben und Liebe für dasselbe zu bilden. Angesichts der Art und Weise, wie in den andern europäischen Ländern die Landessprache zur Herrschaft gebracht wird, man denke an das Vorgehen der deutschen Regierung in Polen und im Elsaß, oder der dänischen Zeit in Schleswig, ist die Rücksicht der russischen Regierung auf die Wünsche unserer Gemeinden dankbarlichst anzuerkennen. Daß die russischen Beamten mehr für das Studium der Landessprache eintreten als der deutschen, muß man vom objektiven Standpunkt aus ja wohl begreiflich finden. Wie fechten unsere amerikanischen Pädagogen im ganzen für das Englische! Was man übrigens in den Dorf- und höheren Schulen im Deutschen und Russischen verlangt, geht durchaus nicht über das Maaß billiger Forderungen hinaus.

Recht sehr gewinnreich war es für mich, mit einer Reihe der Lehrer an den Hochschulen persönlich Bekanntschaft zu machen. Sie erwerben sich durch Herstellung von eigenen deutschen Schulbüchern um die Hebung des Schulwesens besondere Verdienste. Ein gutes Lesebuch in zwei Teilen und ein Leitfaden der Kirchengeschichte waren fertig. Andere Werke sind in der Bearbeitung. Daß die Regierung die Herausgabe solcher Bücher gestattet, ist unsern Brüdern natürlich eine willkommene Gewähr für die Möglichkeit der ferneren Erhaltung der deutschen Sprache in ihren Kreisen und in dieser Beziehung schauen sie mit Recht ebenso zuversichtlich in die Zukunft, wie wir in unserm

Land. Allen Ernstes wurde in den Kreisen, in welchen zu verkehren ich Gelegenheit hatte, die Einrichtung einer Predigerschule besprochen. Die Fortführung der alten Praxis in der Anstellung der Prediger wird immer schwieriger. Es befriedigt nicht mehr, eine irgendwo abgeschriebene Predigt vorzulesen und damit der Amtspflicht genügt zu haben. Die Gemeinden stellen höhere Ansprüche als früher. Da soll der Prediger mit etwas mehr geistigem Kapital losfahren können als früher. Die Schulmeister lassen sich aber nicht gut zum Predigtamt heranziehen, seitdem die Schulen unter mehr direkt russischer Verwaltung stehen und infolge der angestregten Schularbeit dem Schulmeister keine Zeit übrig bleibt für Gemeinbedienste. Ich habe Schulmeister gesprochen, welche zu Predigern gewählt worden waren und das Amt nicht annahmen, weil sie sich mit all ihrer Zeit und Kraft dem Schulberuf verpflichtet fühlten. Somit stehen manche Gemeinden vor der ernstesten Frage, wie den Ansprüchen der neuen Zeitverhältnisse genügt werden könne, und besprechen den Plan einer theologischen Bildungsanstalt in aller Offenheit. Ja, es hat sich bereits ein Verein thatkräftiger Männer gebildet, der mit der Sammlung eines Kapitals für so eine Schule begonnen hat und an 30,000 Rubel für diesen Zweck zur Verfügung stellen kann. So arbeitet man also ganz energisch an der Einrichtung neuer Verhältnisse in der kirchlichen Versorgung der Gemeinden, — oder vielmehr, man kehrt zu früheren Einrichtungen zurück; denn die Waldenser und Täufer zogen, wenn irgend möglich, unversfätlich gebildete Männer zum Predigtamt heran. Unter dem Druck politischer und konfessioneller Beschränkungen sahen sich die Mennoniten längere Zeit nicht in der Lage, dieses thun zu können und so wurde das im ganzen Unzureichende Normalzustand. Hätten sich die Mennoniten nicht an den Tischen anderer Konfessionen sättigen können, deren Predigt- und Erbauungsbücher nützen, so wären sie gänzlich verkümmert. Ihre eigentliche Eigenart und speziellen Erkenntnispunkte werden sie aber auf die Dauer nur dadurch erhalten und festhalten, daß sie dem Studium ihrer Geschichte mehr Bedeutung beilegen, als das lange geschehen ist, und für eine

entsprechende Vorbereitung ihrer geistlichen Arbeiter Sorge tragen.

Alle diese Pläne behufs Erweiterung des Lehrkursus an den Centralschulen und Gründung eines theologischen Seminars werden dort sehr langsam vorgeschoben, geprüft, gesichtet und in festen Programmen niedergelegt. Diese müssen nämlich von der Regierung bestätigt werden, und dann ist das Ändern nicht leicht. Da heißt's: „Erst denken!“ Hernach fährt's in festen Geleisen. Einen Umstand braucht das dortige Schulwesen gar nicht in Rechnung zu ziehen, der bei uns von so großer und oft mißlicher Bedeutung ist, und das ist — die Konkurrenz. Das Land ist nicht mit Katalogen aller Art überschwemmt. Die mennonitischen Schulbehörden treffen die Schuleinrichtungen nach den Bedürfnissen ihrer Verhältnisse und machen keine weiteren Konzeptionen. Ihre studierlustige Jugend geht nur zu ihren Schulen und damit Punktum. Was bei uns das Gemeinschaftsbewußtsein und das konfessionelle Interesse, das in vielen Kreisen so ziemlich gleich Null ist, bewirken soll, das thut dort die Macht der Verhältnisse. Somit haben die festgefügteten Ordnungen Rußlands ihre Lichtseiten, wenn sie auch weniger Beweglichkeit zulassen und einem an amerikanische Willkür gewöhnten Freiheitsbold sehr unsympathisch vorkommen mögen.

In Muntau interessierte mich das nett, geschmackvoll und sehr sauber eingerichtete Krankenhaus. Zur Zeit meines Aufenthaltes ließ sich dort auch der in der Nähe wohnende russische Priester pflegen. Der Arzt war auch ein Russe. Ich bedauerte sehr, mich nicht mit ihm unterhalten zu können. So ein gebildeter Russe ist eine höchst einnehmende Erscheinung. Die meisten Bilder russischer Gestalten in unsern hiesigen Geographien u. s. w. stellen den ungebildeten Volkstypus dar und lassen das ganze russische Volk als in asiatischer Roheit stechend erscheinen. Das ist irreführend. Der gebildete Russe kann vielmehr mit seinen westeuropäischen Vettern einen guten Vergleich aushalten, besonders wenn er seine ihm wie es scheint angeborene Neigung zum Wodka zu zügeln weiß. Der Arzt, dessen Bekanntschaft ich machte, genießt einen guten Ruf. Er hatte eben an einer Frau eine schwierige Krebsoperation ausgeführt und,

wie es schien, mit gutem Erfolg. Vor dem Krankenhause befindet sich der prächtige, Schatten gewährende Wald des Dorfes, den die Patienten natürlich nach Belieben nützen dürfen.

Halbstadt ist teils Dorf, teils Stadt. Hier stehen die Gebäude der einen Centralschule, der Mädchenschule u. s. w. Hier steht auch eine russische Kirche. Sie ist für die vielen Arbeiter erbaut, die hier in den Fabriken arbeiten. Wenn die dortigen Deutschen die russischen Arbeiter anstellen, dann ist es sicherlich ganz in der Ordnung, daß für deren religiöse Bedürfnisse gesorgt wird, so weit es geht. Daß die Mennoniten dort ein ganzes Jahrhundert russische Dienstleute zu Hunderten angestellt haben, ohne irgendwie gleichzeitig zu genehmigen, daß denselben wenigstens so viel kirchlicher Segen zu teil werden konnte, wie er in der russischen Kirche geboten wird, erscheint mir entschieden als ein Unrecht. Ich glaube, unser Volk hat sehr selbstsüchtig gehandelt, indem es nach russischen Dienstleuten suchte, weil sie billig waren und sie dann ganz wie Heiden gehen ließ, weil die Einrichtung russischer Gottesdienste ihnen natürlich nicht bequem war. Ob die Russen dasjenige auch noch missen mußten, was ihnen ihre Kirche bieten kann, kam natürlich nicht in Betracht. Die russische Kirche in Halbstadt erweist sich für die dortigen Arbeiter und Dienstboten als ein Segen.

Mit Staunen nahm ich hier das Fabrikwesen in Augenschein. Da ist eine Stärkfabrik, welche über ganz Rußland hin Geschäfte macht; dann eine große Wagenfabrik, eine Eisengießerei, in welcher landwirtschaftliche Maschinen aller Art angefertigt werden. Doch, Etablissemments letzterer Art fand ich an mehreren Orten und begriff es daher bald, daß man in dieser Richtung an Überproduktion litt. Eigentümlich berührt einen der Umstand, daß so viele Fabriken und Mühlen so weit, 20 bis 30 Meilen, von der Eisenbahn entfernt liegen. Mit den Eisenbahnen in Rußland verhält sich's nicht wie mit den Flüssen, die bekanntlich immer dahin fließen, wo die großen Städte sind. Da müssen die Materialien per Achse hin und her geschafft werden. Dann wundert unser einer sich über die prächtigen Gebäude mit architektonischen Verzierungen, in denen das Mühlengeschäft

betrieben wird. Der Europäer sieht da eben auch auf das Zierliche, der Amerikaner nur auf das Praktische. Was nicht Geld einbringt, wird gern entbehrt.

Nach zweiwöchentlichem Aufenthalt im schönen Molotschnahale fuhren wir an einem Sonntag in der Frühe nach Alexanderwohl zur Kirche. An der Nordseite des Dorfes liegt ein hoher Berg. Da pflügen sich die Wirte denn längs des Weges den Abhang hinunter breite Streifen um, damit sie ins weiche Pflugland hineinfahren können, sollt's mal etwas zu schnell hinuntergehen. Am Bergabhang stehen zwei Windmühlen. Wir kamen früh ins Dorf, aber die Leute in der Kirche sangen schon das dritte Lied. Es hat dort eben jedes Dorf seine eigene Zeit. Nie stimmten die Uhren. Die Kirche steht unter hohen Bäumen. Es war einem doch höchst eigentümlich zu Mute, da sich am Gottesdienst beteiligen zu können, wo in der Jugend so festliche Stunden verlebt wurden. So viele von denen, die hier und dort und drüben ihren Platz hatten, ruhen schon unterm grünen Rasen. Andere füllen ihre Plätze. Ja, ja, „wie die Blätter des Waldes, so sind die Geschlechter der Menschen.“ Ich hielt mich einige Tage im alten Dorfe auf und wandelte auf den Pfaden der Kindheit. Einiges fand ich doch verändert. Der kleine Obstgarten, in dem ich so oft gearbeitet, glich einem wilden Urwald. Die Vertiefung hinter demselben war vollgeschwemmt worden und hatte jeden Reiz verloren. Der kleine Weinberg war Wiese geworden. Um ihn herum befanden sich die Gemüselfelder der Wirte, wo namentlich Wassermelonen gezogen werden. Damit diese nun nicht von dem herumziehenden Bettelvolk weggenascht werden, stellt das Dorf einen „Bastantwächter“ an. „Bastant“ heißt nämlich ein Wassermelonenfeld in russischer Sprache. Man hatte soeben einen stämmigen Russen gemietet, der nun am Montagmorgen in Gemeinschaft mit seiner Frau sein Wächteramt antrat. Ich sah, wie man ihnen ihr Wohnhaus zurichtete. Auf einem Wagen brachte man eine Art Holzbude, groß genug, daß zwei hineinkriechen und darin ausrufen konnten. Auf einen andern Wagen hatte man einen kleinen Haufen Stroh geladen, das nun auf den Rahmen geworfen ward. Der Russe ordnete es, so daß es wie ein Schuppen

aussah, belegte das Ganze mit Ranken und Rosenblüthen und — sein Sommerpalast war fertig. Na, die alten Griechen sagten, daß der Mensch der glücklichste sei, der am wenigsten Bedürfnisse habe. Von Alexanderwohl aus besuchte ich auch eine Versammlung der Brüdergemeinde in Kückenau. Sie hat dort eine stattliche Kirche mit praktischen Nebengebäuden. Mit ihrem Ältesten und einigen andern ihrer Prediger und Brüder habe ich angenehme Stunden verlebt. In der Hauptsache befinden wir uns mit dieser Richtung unsers Volkes in Übereinstimmung und Nebenspunkte müssen bei aller Treue gegen dieselben auch als Nebenspunkte behandelt werden. Ich stimme mit Luther, wenn er sagt, daß es weder sicher noch geraten sei, etwas wider sein Gewissen zu thun. In der Praxis aber möchte ich nicht mit ihm zusammen gehen; denn er respektierte nur seine Überzeugungen, nicht diejenigen anderer Christen. Keine Gemeinschaft vermag so viele Verschiedenheiten in den äußern Formen des kirchlichen Lebens in sich zu vereinigen und der subjektiven Erkenntnis Raum zu geben, wie die mennonitische. Ein wahrer Jammer ist es aber, daß bloße Richtungen mit unerheblichen Eigentümlichkeiten sich so oft in einer Weise vom Ganzen sonderten und gesondert wurden, daß solche sich scheinbar bekämpften, welche im Grunde Bundesgenossen waren. Wir können kaum anders als getrennt marschieren. Lassen wir daher den einzelnen Kolonnen ihre Nebenzeichen und -farben. Wenn nur unsere Loosung stimmt und unsere Fahnen dieselben sind, dann werden wir schon vereint schlagen lernen. w.

Verhandlungen der 23. Konferenz des mennonitischen Lehrer-Vereins von Kansas.

Abgehalten in dem Versammlungs-Hause der
Mennoniten-Brüder-Gemeinde in Hillsboro,
den 28. Mai 1897. — (Schluß.)

Besprechung: Das Gesagte wurde unterschrieben; sonderlich der Teil die physischen Anforderungen und Bedürfnisse betreffend wurde sehr betont; der Schüler muß es behaglich und gemüthlich haben. Ferner, der Lehrer spreche nicht zu viel, vermeide einen pedantischen Ton. Unsere deutschen Bibeln, welche in der Regel nur ein Bild auf einer Seite haben, sind der Aufmerksamkeit zuträglich; die englischen Charts hinge-

gen meistens nicht. Wenn Kinder des abends (womit Lehrer in Stadtschulen viel zu kämpfen haben), zu vielen Vergnügungen, Socials und Parties bewohnen, so verursacht das Unaufmerksamkeit am folgenden Tage.

Drittes Thema: Bericht des Lehrers an seine Behörde über den Stand der Schule zur Orientierung seines Nachfolgers. a. Weshalb ist er zu empfehlen; b. Was sollte er ungefähr enthalten.

Der erste Referent, R. S. Haury, war nicht zugegen. Lehrer A. L. Schellenberg sagte: Es ist allen bekannt, daß der englische Lehrer alljährlich einen ausführlichen Bericht über den Stand der Schule an die Behörde abgeben muß. Erstens wohl darum, um Statistiken sammeln zu können; meistens aber zur Orientierung des Nachfolgers. Ist dieses für die englische Schule gut und praktisch, dann sicherlich für die deutsche auch. Ein erfahrener Lehrer kann zwar in einer neuen Schule durch wenige Fragen ausfinden, wie weit die Schüler vorangeschritten, aber immerhin doch nicht den ganzen Stand der Schule erfahrend. Ein vorliegender Bericht wird, wenn der Lehrer ihn sorgfältig studiert hat, viel dazu beitragen, in systematischer Weise an die Arbeit zu gehen, und die volle Aufmerksamkeit der Schüler zu haben gleich am ersten Tage. Ein solcher Bericht sollte enthalten: Länge des Schultermins; das Alter jedes Schülers; wie lange jeder in der Schule war; Name der gebrauchten Bücher, und Eigentümlichkeiten der einzelnen Schüler. Doch wird letzteres nicht von allen für gut befunden; auch sind solche Bemerkungen nicht immer maßgebend. Ostermann empfiehlt: Programm bei Schulfestlichkeiten zu unterlassen.

Besprechung: Hätten wir einen einheitlichen Schulplan, und gleiche Schultermine, dann wäre ein so ausführlicher Bericht nicht notwendig. Verzeichnis der Bücher und Fortschritt der Klassen könnte fortfallen. Aber wie unsere Verhältnisse sind, ist ein solcher Bericht nicht nur empfehlenswert, sondern notwendig. Jeder deutsche Lehrer sollte es sich zur Aufgabe machen, einen Bericht auszufertigen. Bemerkungen über Eigenschaften des Schülers, als da sind fleißig, träge, fähig, nicht angebracht, eher Bemerkungen über die verschiedenen

Fächer: im Rechnen schwach, in Sprache gut u. s. w. Hat jemand eine permanente Stelle, so ist der Bericht nicht nötig, es sei denn um die Eltern zu ermuntern. Doch ist ein Bericht vorhanden, so soll der Lehrer sich nicht zu slavisch darin binden.

Viertes Thema: Johann Amos Comenius. a. Seine Grundsätze überhaupt; b. Welche derselben sollten wir uns besonders merken.

Erster Redner G. Dalke. Comenius sah in jedem Kinde ein Kind Gottes. Er sagte: Der Lehrer soll für seine Schüler beten. Das Ebenbild Gottes soll in dem Kinde wieder hergestellt werden. Der Unterricht sei naturgemäß; 2. den Entwicklungsstufen des geistlichen Lebens angepaßt; 3. anschaulich; 4. er gehe vom Nahen zum Fernen, vom Leichten zum Schweren. Wir sollten von seinen Grundsätzen uns besonders merken, daß unsere Schulen mehr auf biblische Prinzipien ruhen sollten, daß Zucht üben schwer ist und daß diese mit wahrer Liebe gepaart sein muß.

H. B. Wiebe sagte u. A. wie folgt: Comenius nimmt eine hervorragende Stellung in der Reihe großer Erzieher und Pädagogen ein. Nur Pestalozzi ist ihm ebenbürtig. Er sagt: Setz den Hebel bei den Kindern an, denn wer die Jugend hat, der hat auch die Zukunft. — Er betont die Volksschule. Alle, Arme und Reiche haben dazu gleiche Rechte. Jeder Mensch soll und kann ein Mensch sein. Er unterscheidet vier Bildungsstufen: die Mutterschule (vom ersten bis zum sechsten Jahr), die deutsche Schule (vom sechsten bis zwölften Jahr), die lateinische Schule (vom 12. bis 18. Jahr) und die Universität (vom 18. bis 24. Jahr). Neben den oben angeführten Regeln wurden noch hinzugefügt: Die deutsche Schule pflege die Muttersprache; der Unterricht sei lückenlos; man lehre nicht vielerlei zu gleicher Zeit, sondern eins nach dem andern; der Unterricht sei praktisch, denn durch Thun gelangt der Mensch erst zum wahrhaften Sein.

Besprechung: Comenius betont gymnastische Übungen. Wir unterschätzen diese zu viel. Sie tragen viel zur Gesundheit, Gewandtheit und zu geistiger Entwicklung bei. Wir sollten in dieser Sache mehr thun als wir thun, mehr thun, als der Staat verlangt.

Beschlossen die Frage bezüglich gymnastischer Übungen an das Programm-Komitee zu verweisen.

Co. Supt. L. M. Knowles wurde noch aufgefordert, am Schluß der Vormittagsitzung einige Bemerkungen zu machen. Er sagte, daß ihm ein Zug bei dieser Versammlung besonders gefalle, nämlich der, daß nicht nur Lehrer, sondern auch Prediger, Geschäftsleute, Männer und Frauen vertreten seien, um über die hochwichtige Schul- und Erziehungssache zu beraten. So gehört sich's. Das ist, was ich (sagte er) in den englischen Lehrerversammlungen immer mehr anstrebe. Die Lehrer G. N. Harms und H. B. Wiebe wurden als Komitee ernannt, während der Mittagspause dem auf schwerem Franktenlager sich befindenden Lehrer J. G. Ewert den Gruß der Konferenz zu überbringen.

Die Nachmittagsitzung wurde mit Gesang und Gebet um 2 Uhr eröffnet.

Das erste Thema kam nun zur Verhandlung. „Welche Ansprüche darf unsere Schulgemeinde an den deutschen Lehrer stellen in Bezug auf seine sprachliche Bildung.“ Lehrer Wiens sagte: Durch Sprachunterricht sollte der Schüler lernen die deutsche Sprache zu verstehen, und sich in klarer und deutlicher Weise auszudrücken. Um dieses zu erreichen, soll der Lehrer selbst diese Kenntnis und Fähigkeit besitzen. Ein Lehrer, der richtig Deutsch unterrichten will, muß richtig deutsch sprechen und schreiben können. Ein Lehrer soll nicht nur seine Muttersprache, sondern auch die hochdeutsche Sprache richtig handhaben können. Er soll durch vieles Lesen mit der klassischen oder litterarischen Sprache bekannt geworden sein.

Besprechung: Die Anforderungen bezüglich des Lehrers sprachlicher Bildung sind verschieden, je nach dem Bildungsgrad der Gemeinde. Wo die Umstände dürftig sind, muß man sich oft mit billigen, weniger vorgeschrittenen Lehrern begnügen. Auf die Frage: „Was ist das Niedrigste in Bezug auf sprachliche Kenntnis, womit ein Lehrer als Lehrer passieren kann?“ wurde geantwortet: Er sollte richtig orthographisch schreiben, deklinieren, konjugieren und im Allgemeinen die richtige Fälle gebrauchen können. Doch der Lehrer darf sich nicht begnügen mit dem, was er hat, er muß strebsam sein, sich suchen weiterzubilden.

Fünftes Thema: In wiefern sollte der Lehrer die Schüler mit den allgemeinen Anstandsregeln bekannt machen? Lehrer Johann Bartsch war nicht zugegen. Sein Referat enthielt etwa folgendes: Anstandsregeln sind allgemeine Höflichkeitsformen. Sollen sie in der Schule Platz finden, so müssen wir den Grund dafür in der Bibel suchen. Diesen gibet uns Paulus in Phlipper 4, 8: „Weiter, liebe Brüder, was wahrhaftig ist, was ehrbar, was gerecht, was keusch, was lieblich, was wohl lautet u. s. w.“ Jedes Kind Gottes wird diese zu erfüllen sich befeißigen. Es wird ferner zwischen Weltlichem und und Christlichem auch in dieser Beziehung unterscheiden können. Anstandsregeln müssen den Schülern vorgehalten und vorgelebt werden. Das Grüßen soll nicht linksch und ungeschickt sein. In Summa: Mit der Religion werden wahre Anstandsregeln in die Herzen der Kinder gepflanzt.

J. G. Pantraz vertrat B. B. Reimers Stelle. Die Notwendigkeit des Anstandes ist außer Frage. Anstand zielt. Derselbe soll von Jugend auf eingepflanzt werden: Grüßen mit Hut abnehmen, oder mit einer Handbewegung, wie in diesem Lande sehr üblich, ist gut. Ausgelassenheit und Tollheit, wie sie an Polterabenden verübt werden, sind nicht schön und sollten nicht geduldet werden. Anstand soll in der Schule gehandhabt werden und die Gebote: „Ehre Vater und Mutter,“ „Vor einem grauen Haupte sollst du aufstehen,“ sollten schon frühe eingeschärft werden. Die Kinder sollen gelehrt werden, wie sie den Leuten, sonderlich Predigern, zu begegnen haben, wie sie sich in der Kirche und beim Gebet u. s. w. verhalten sollen. Der Lehrer soll in jeglicher Beziehung in und außerhalb der Schule als Muster dastehen.

Besprechung. Es giebt Anstandsregeln, die auch der Christ sich merken darf und soll. Bücher über Anstandsregeln sind meistens nicht praktisch; das Benehmen, darnach geübt, wird zu mechanisch. Kinder sollten eingeschärft werden, wie bei Tisch sich zu benehmen, in Versammlungen durch Aus- und Eingehen nicht zu stören, sonderlich wenn jemand spricht, u. s. w.

Eingereichte Fragen. 1. Hat der Lehrer keine Autorität mehr über seine Schüler,

sofern dieselben vom Schulplatz hinweg sind? Antwort: Es ist entschieden worden vom Staate, daß er das Recht hat. Lehrer machen nur nicht immer Gebrauch davon, weil sie oft nicht wissen, was auf dem Heimwege vorkommt, und weil sie oft glauben, sie greifen in ein fremdes Amt.

2. Brauchen wir ein verbessertes deutsches Lesebuch? Antwort: Sollten mit der Einführung neuer Lesebücher langsam vorgehen, wenn wir anders ein gutes, christliches Lesebuch haben. Mit der Zeit könnten wir auch ein eigenes, für unsre Schulen und Bedürfnisse speziell geeignetes Lesebuch anstreben.

3. Hat der Lehrer in der deutschen Schule so viel Recht, die Kinder zu strafen, als in der englischen? Antw.: Jawohl.

Geschäftliche s. Beschlossen, Paragraph zwölf unserer Statuten dahin zu verändern, daß der statistische Schreiber nur alle fünf Jahre gewählt werden soll, und zwar beginnend mit dem Jahre 1900.

Beschlossen, das deutsche Lehrer-Institut in Bethel-College, in den letzten zwei Wochen des August, beginnend mit dem 16., abzuhalten.

Ins Programm-Komitee wurden gewählt: Lehrer B. H. Nichert und Gerh. Dalke.

Folgende vom Werbe-Komitee empfohlene Lehrer wurden in den Verein aufgenommen: Jakob B. Wiebe, G. A. Bartel, G. A. Flaming, H. A. Wiens, P. J. Harber, H. B. Penner, Fr. Anna Harms und Maria Harms.

Da das Besuchs-Komitee nicht vertreten war, fiel der Bericht desselben aus. Der Vorsitzende ernannte für dieses Komitee in diesem Jahre die Dr. Hein. Vanmann und G. H. Friesen für den östlichen und G. B. Fröse und D. D. Unruh für den westlichen Bezirk. Da keine Einladung für die nächste Konferenz vorlag, wurde die Ortsbestimmung dem Programmkomitee überlassen. Nachdem das Beschluß-Komitee berichtet hatte, wurde das Lied: „Geseget sei das Band“ gesungen und Dr. Fröse schloß mit Gebet.

Bericht des Beschluß-Komitees. 1. Wir freuen uns über das rege Interesse, das die Schulfreunde und Schulgemeinden uns entgegenbringen,

School and College Journal

und über die rege Beteiligung der Besucher an den Besprechungen.

2. Wir fühlen uns dem treuen Gott und den verschiedenen opferwilligen Schulfreunden gegenüber zu Dank verpflichtet für die teilweise Erreichung des Zieles, das sich unser Verein gesteckt hat.

3. Wir erneuern heute unsere Vorsätze und Entschlüsse, den Gemeinden nicht nur als „Mietlinge zu dienen, sondern uns immer mehr als „Hirten“ der Kleinen betrachten zu wollen.

4. Wir empfehlen, daß der Vorſitzer ein Komitee ernenne zur Ausarbeitung eines Planes, nach welchem unsere Lehrer zur Orientierung ihrer Nachfolger an die Schulbehörde über den Stand der Schule am Schluß derselben berichten können.

5. Wir danken der M. B. Gemeinde und den Schulfreunden in Hillsboro für

die gastfreie Aufnahme und freundliche Bewirtung der Lehrer und Besucher.

6. Wir danken den Referenten für die treue und umfassende Lösung ihrer betreffenden Aufgaben.

7. Wir ersuchen den Schreiber, den Bericht von unserer heutigen Sitzung im „Hillsboro Anzeiger,“ „Chr. Bundesbote,“ „Wem. Rundschau“ und „Schul- und College-Journal“ zu veröffentlichen.

Als Majoritäts-Bericht lag noch folgender Beschluß vor: 8. Beschlossen, da am Vorabend der Konferenz des Regens halber nur wenige anwesend waren, um Prof. Penners Vortrag zu hören, denselben in oben genannten Blättern zu veröffentlichen. Sämtliche Beschlüsse wurden angenommen.

J. F. H a r m s, Vorſitzer,
U. S. H i r s c h l e r, Schreiber.

W. S. DOTSON,
—SELLS—
GROCERIES, DRY GOODS,
BOOTS, SHOES, ETC.
616 Main Street, NEWTON, KAN.



Das Hauptquartier
für Deutsche.

Ein Preis für Jedermann.

Wir haben die größte Auswahl in

Kleiderzeug, Kattun, Gingham,
Satine, Sommerkleider-Beug,
Carpets, Mattings, Floor Oil Cloths,
Gents' Furnishings,
Millinery, Notions,
u. s. w. Alles sehr billig bei

McManus.

JNO. D. VON RIESEN,
Photographer,

Makes fine Photos. Prices reasonable.
Moundridge, Kan.

C. C. McDANIEL,
Photographer.

Best work at lowest prices. Enlargements in Crayon, India ink, Water colors and Pastel.—Satisfaction guaranteed to all.

Office up Library Stairs,
NEWTON, KAN.

S. M. SWARTZ LUMBER CO.,
ſüdl. vom Santa Fe Depot,
—verkauft—

Holz, Schindeln und Kohlen
zu billigen Preisen.
Newton, Kansas.

A. L. GREEN,
ATTORNEY AT LAW,
Rechts - Anwalt,
NEWTON, KANSAS.

P. N. WING,
HARNESSES,
Sattlergeſchäft, Pferdegeſchirre, u.
NEWTON, KANSAS.

The Ray Boot and Shoe Co.,
—DEALERS IN—
FINE BOOTS AND SHOES,
No. 515 MAIN STREET,
NEWTON, KANSAS.

Sprechſaal der Mennonitiſchen gegenseitigen Feuer- ſicherungs-Gesellschaft von Newton, Kansas.

Einladung zur Direktorenſitzung.

Zu der am **Donnerstag, den 9. September d. J.**, morgens 10 Uhr, stattfindenden regelmäßigen Vierteljahres-Versammlung in der Haupt-Office zu Newton werden alle Direktoren der Mennonitiſchen Gegenseitigen Feuer-Versicherungs-Gesellschaft hiermit eingeladen.

J. W. Regier, Präſident.
J. R. Döws, Sekretär.

Auslaufende Polieen

in der Mennonitiſchen Gegenseitigen Feuer-Versicherungs-Gesellschaft in Kansas.

Vom 15. September bis 15. Oktober 1897.

Bei **Jno. Schmidt, Göffel:** Police: 5657 (B. G. Börzen).

Bei **D. Langenwalter, Palstead:** Police: 5659 (B. Krehbiel).

Bei **G. J. Kiewer, Elbing:** Polieen: 5661 (B. G. Nidel); 5662 (M. J. Schmidt); 5663 (G. J. Dams); 5664 (J. Schröder); 5668 (B. J. Dams).

Bei **J. R. Löws, Newton:** Police: 5666 (Jof. Schirmer).

Bei **Jsaak Good, Canada:** Police: 5670 (Peter Becker).

INSURE IN THE ...

**MENNONITE MUTUAL
FIRE INSURANCE COMPANY,
NEWTON, KANSAS.**

Cool Breezes are most appreciated during the summer, when the hot sun makes its presence felt.

MILWAUKEE is situated right on breezy Michigan's shores, and the temperature there is usually just right. If you expect to attend the National Educational meeting to be held July 6-9, 1897, you will find the shortest and most comfortable line to be the

Santa Fe Route.

W. J. BLACK, G. P. A., Topeka, Kas.

One Fare for Round Trip, plus \$2.50.

Travel is a joy to those who know how to get the most out of it. Luxurious Pullmans, comfortable chair cars, modern day coaches, regular and appetizing meals at dining-rooms or in dining-cars, in connection with shortest distance and time between given points, makes traveling a pleasure at any season of the year. This is what you pay for and get when your ticket reads via Santa Fe Route.

National Educational Association,
Milwaukee, Wis.,
from July 6th to 9th, 1897.

The GREAT LAKES and the
INLAND RESORTS

of Wisconsin, Minnesota and Michigan afford means of enjoyment despite the heat of summer. Cool breezes, generous shade. If you want a vacation at reasonable cost and at seasonable period, apply to agent Santa Fe Route, or W. J. Black, G. P. A., A. T. & S. F. Ry., Topeka, Kas., for details.

School and College Journal.

SPECIAL NOTICE. The students and friends of Bethel College are requested to take special notice of the advertisements of this paper. The respective firms have in this way provided materially for the financial support of the Journal and merit therefore the grateful consideration of the readers of this paper.

Tyson's Hotel and Chop House,
FRANK TYSON, Proprietor,
413 Main Street, Newton, Kan.
SHORT ORDERS A SPECIALTY.
Open Day and Night.

Katalog der Verlags-Buchhandlung
— von —
Jg. Kohler und Söhne,
911 Arch Street, Philadelphia.
Buchbinderei.

Die große Familien-Bibel. — Kleine Volks-Biber-Bibel.
Neues Testament. — Die Bibel in Bildern.
Bücher, Gottfried M. Bibl. Real- und Verbal-Band Concordanz.
Arndt, J. 6 Bücher vom wahren Christentum. Alles mit Gott! Evangel. Gebetbuch.
Gerol, Karl. — Palmblätter. — Pfingstrosen. — Blumen und Sterne. — Der letzte Strauß.
Göhner, Joh. Schatzkästchen.
Hofacker, W. Ludwig. Predigten.
Hübner, Biblische Historien. — Huebner, Biblical Stories.
Ingraham. Das Leben Jesu.
Luther, Dr. Martin. Hauspostillen. Der Sängler am Grabe.
Schmolke, Benj. Himmel Vergnügen in Gott.
Stark, Joh. Friedrich. Tägliches Handbuch.
Stark, John Frederick, Daily Handbook.
"Chor-Verien," Chorgesänge, gesammelt von C. T. Albrecht.
Landenberger, G. F. Kirchengänge.
Schillers' faml. Werke mit 88 gr. Illustr. in 12 Bänden. Klein Okt.
"Geschichte." Schillerimmortellen.
Schiller's Complete Works in English.
Scherr, Joh. Schiller und seine Zeit.
Scherr, Johannes, Schiller and his Times.
Schiller's Poems, both German and English.
"Germania," 2000 Jahre deutschen Lebens. Von Joh. Scherr.
Weber, Pastor S. J. Im Lande der Mitternachtsonne.
Franklin, Benjamin. Sein Leben.
Frost. Interessante Abenteuer u. d. Indianern.
Hoffmann, Franz. Erzählungen von No. 1—54.
Soren, W. S. v. Erzählungen. Vollständig in 14 Bänden.
Deutsch-engl. Muster-Briefsteller und Buchhalter. English-German Model Letter Writer and Book-keeper.
German for Americans. A practical Guide for Self-instruction for Colleges and Schools.
English in America. Dolmetscher für deutsche Einwanderer.
Zafel, Dr. F. F. Leonh. u. L. S. M. B. Neues vollständiges Engl.-deutsch und Deutsch-engl. Taschenwörterbuch.
Rupp, Prof. J. Daniel. A collection of upwards of 30,000 names of German, Swiss, Dutch, French and other immigrants in Pennsylvania from 1727 to 1776.
Leib, Isaak. Bohrerfahrener Pferdearzt.
Mhns Lehrgang der engl. Sprache für Deutsche in America. Mit durchgängiger Bezeichnung der Aussprache und Betonung. Von Karl Theob. Eben.
Geschichte der Mennoniten. Von Daniel K. Cassel. Mit zahlreichen Illustrationen. Groß-Octav Format. Schön in Leinwand gebunden mit Goldtitel \$2.00. Beim Duzend \$18.00.
Christoph Columbus und die Entdeckung Americas. Eine Geschichte, erzählt von Dr. W. J. Mann. Mit Illustrationen. 170 Seiten 12mo. Importierte Bücher werden prompt besorgt. Agenten verlangt.
P. S. Bei Einbindung von Geldern werden alle Bücher portofrei versandt.

The GOERING-KREHBIEL MERCANTILE CO.,
—Dealers in—
DRY GOODS, CLOTHING, GROCERIES,
Headquarters for Farming Implements.
MOUNDRIDGE, KAN.

FIRST NATIONAL BANK OF NEWTON, KANSAS.

Exchange issued on all parts of Europe at Lowest Rates.
S. LEHMANN, President. C. W. GOSS, Vice-Pres.
A. B. GILBERT, Cashier. TH. KASSTNER, Ass't Cash.

J. W. EDWARDS,
der einzige Zeichenbestatter in Harvey Co., der das Einbalsamieren praktisch versteht. — Steht Tag und Nacht zu Diensten.
Wohnung: 124 Ost 7. Straße.
EDWARDS & SCHUMACHER,
Möbelführer,
705 & 707 Main Str., Newton, Kan.
Im Opera Haus Block.

TRIPP,
PHOTOGRAPHER,
Makes the Finest Photos.
Copying and Enlarging. * Prices reasonable.
NEWTON, KANSAS.

Man veräume nicht bei
G. R. Follet & Co.
vorzusprechen, ehe man seine Einkäufe von
Eisen- und Blechwaaren, Oefen,
Ackergeräthe und Buggies macht.
Main Str., Newton, Kan.

BONTON RESTAURANT,
614 Main Street, NEWTON, KAN.
THAD. MITCHNER, Prop.
**BAKERY, CONFECTIONERY AND
ICE CREAM PARLORS.**

W. E. GROVE,
—PROPRIETOR OF—
PEOPLES' GROCERY,
No. 302 MAIN STREET,
NEWTON, KANSAS.
Material- und Specerei-Handlung.

Newton City Business Directory
and Index to Advertisements.

BAKERY.
Thad. Mitchner, 616 Main St. (See ad.)
BANKS.
First National Bank. (See ad.)
First State Bank. (See ad.)
Midland National Bank. (See ad.)
BLACKSMITH SHOPS.
J. J. Krehbiel, East 6th St.
James Howard, 116 W. 5th St. (See ad.)

BOOK STORES.
H. F. Toevs & Co., 504 Main St. (See ad.)
W. J. Puett, Postoffice Lobby. (See ad.)
BOOTS and SHOES.
C. W. Chase, 511 Main St. Fine Boots & Shoes.
Jno. Graybill, 609 Main St. (See ad.)
Ray Boot and Shoe Co., 515 Main St. (See ad.)

BUTCHERS.

W. H. Godfrey, 709 Main St. (See ad.)
Jos. Steinkirchner, 708 Main St. (See ad.)
Peter Park, 212 Main St. (See ad.)

COAL DEALERS.

C. F. Benfer, 311 Main St. (See ad.)
M. McGraw & Co., 121 E. 3rd St. (See ad.)

CLOTHIERS and FURNISHERS.

H. M. Walt, 509 Main St. (See ad.)

DENTISTS.

J. R. Lowe, Cor. Main and 5th St. (See ad.)
H. D. Wells. (See ad.)

DRUGS.

F. P. Hinkle, 226 Main St. (See ad.)
W. G. Pearson, 513 Main St. (See ad.)
Conrads, 501 Main St. (See ad.)
John Reese, 426 Main St. (See ad.)

DRY GOODS.

McManus, 607 Main St. (See ad.)
N. Barnum & Co., 517 Main St.

FLOUR MILLS.

Newton M. & E. Co. (See ad.)
John Dick, E. 6th St. (See ad.)

FURNITURE STORES.

Edwards & Schumacher, 705—707 Main St. (See ad.)
W. C. Powers, 512—14 Main St. (See ad.) [ad.]

GENERAL MERCHANTS.

Bretch Bros., 624 Main St. (See ad.)
The Fair, 302—304 Main St. (See ad.)
S. A. Hanlin & Co., 605 Main St. (See ad.)

GROCERS.

W. S. Dotson, 616 Main St. (See ad.)
W. E. Grove, 502 Main St. (See ad.)
Kauffman & Young, 300 Main St. (See ad.)
Harness Dealer. N. P. Wing, 520 Main St. (See ad.)

HARDWARE.

T. B. Atchison, 424 Main St. (See ad.)
Lehmann H. & I. Co., 604—608 Main St. (See ad.)
G. R. Follet & Co. (See ad.)
Lawyer. A. L. Green, over 1st Nat'l Bank. (See ad.)

LAUNDRIES.

Go to Clark's Steam Laundry, Newton, Kan.

LUMBER YARDS.

S. M. Swartz Lumber Co., S. Main St. (See ad.)
Newton Lumber Co., 113 E. 6th St. (See ad.)

MILLINERY.

Mrs. T. E. Young, 621 Main St. (See ad.)

PHOTOGRAPHERS.

F. D. Tripp, 624 Main St. (See ad.)
Langan. (See ad.)
McDaniel. (See ad.)

PHYSICIANS and SURGEONS.

Dr. S. S. Haury, 600½ Main St. (See ad.)

Real Estate, Loans & Insurance.

Mennonite Mutual Fire Insurance Co., 108 East 5th St.
C. F. Claassen, under 1st Nat'l Bank. (See ad.)
H. H. McAdams, W. 6th St. (See ad.)

RESTAURANT.

Bonton, 616 Main St. (See ad.)

STEAMSHIP AGENCY.

D. Goertz, 108 E. 5th St.

MISCELLANEOUS.

Dietrich Funk, Carpenter. (See ad.)